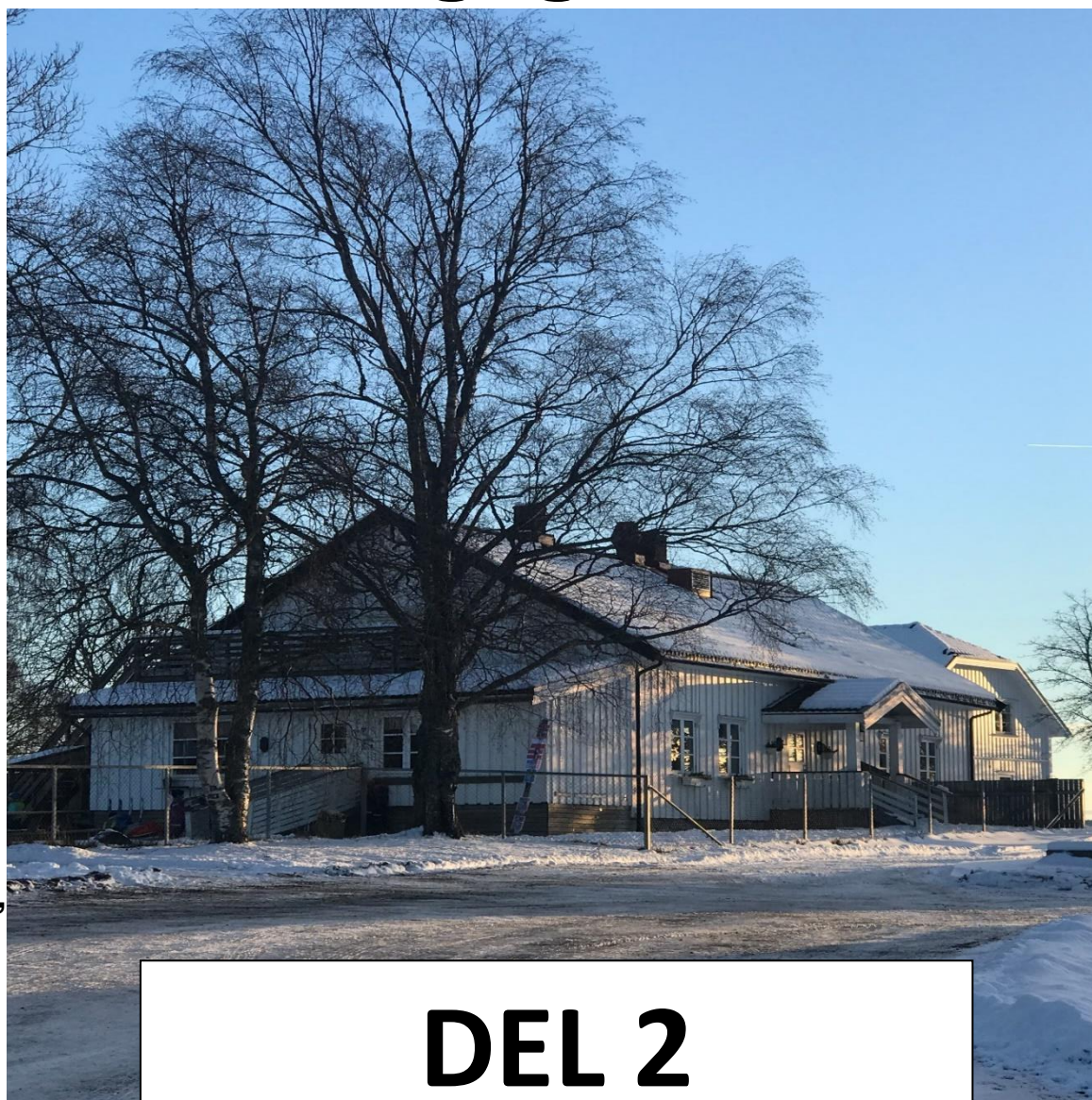


ÅRSPLAN 2021

Barnehagegården A/S



Informasjon om Årsplanen

«Barnehager har et samfunnsmandag og vårt formål er blant annet at vi skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek og å fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling....

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

Barnehageloven § 1

For å fylle disse kravene har vi en Rammeplan som er vårt overordnede arbeidsdokument. Rammeplanen gir oss retningslinjer for å sikre kvaliteten på tilbudet i barnehagene for barn i førskolealder. Rammeplanen sier også at den enkelte barnehage skal fastsette en årsplan.

Årsplanen skal være:

- * Et pedagogisk arbeidsredskap for barnehagens personale for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning.
- * Den skal være et utgangspunkt for foreldrenes muligheter til å påvirke og følge med i det pedagogiske arbeidet i barnehagen.
- * Den er grunnlaget for kommunens tilsyn med barnehagen.
- * Den skal gi informasjon barnehagens pedagogiske arbeid.

En god årsplan bør ha sine synlige spor i barnehagen. Med dette mener vi at foreldrene skal kunne gjennom samtaler med barna, det de opplever i hente/bringe situasjonene, i de daglige samtalene de har med personalet, gjennom evalueringer og pedagogisk dokumentasjon, kunne kjenne igjen innholdet i årsplanen i barnehagehverdagen.

Målet er at barnehagens satsningsområder blir en integrert måte for personalet å jobbe på, slik at kvalitet og kompetanse utvikles.

Årsplanen fastsetter barnehagens felles satsningsområde med mål for 2020. Dette er områder som hele barnehagen forplikter seg til å ha fokus på gjennom hele året. I tillegg har avdelingene egne planer med tema, mål og tiltak. Disse planene vil komme via månedsplaner/ukeplaner fra den enkelte avdeling. Dette gir rom for at vi kan observere barns interesser og ta innspill som barna kommer med oss inn i planene i løpet av året.

I år er ikke årsplanen basert på temaarbeid. Når vi evaluerte vår drift og vi kom fram til hva vi mente vi burde jobbe med i 2021 så ble det satsningsområder som handler om selvutvikling hos barn og voksne i barnehagen.

Avdelingene kommer til å legge opp til egne temaarbeid. Dette vil bli beskrevet i månedsplaner framover.

Barnehagegården sin årsplan er delt i to deler:

Del 1 sier noe om det Rammeplanen krever av innhold i årsplanen. Dette omhandler i hovedsak barnehagens pedagogiske grunnsyn innenfor enkelte områder. I tillegg har vi valgt å si noe om øvrige områder som er viktig for oss.

Del 2 tar for seg barnehagens satsningsområde for dette året.

Evaluering og oppsummering av årsplanen 2020:

Dette var andre året som barnehagen jobbe med temaarbeid som en del av årsplanen.

Vi opplevde at det i år var lettere å holde fokus og jobbe kontinuerlig med tema. Dessverre så kom koronatidene kastet over oss i mars, noe som gjorde at flere aktiviteter forsvant litt i den stengte perioden

«FRA JORD TIL BORD»

Hovedmål: *Barna skal få kjennskap til matens opprinnelse. Vi skal følge prosesser fra frø til produkt.*

Det ble plantet noen frø, men vi kunne helt klart vært tidligere ute med dette. Hensikten var at barna skulle være med, men vi burde nok ha gjort dette i koronastengingen. Plantene som kom ble satt ut. Dette kunne vi også vært tidligere ute med. Vi ser at det er viktig at alle ansatte tar ansvar og engasjerer seg. Særlig i forhold til vanning da det blir sårbart når noen er borte. I høst ble det satt opp liste for hvem som hadde ansvarsuke for Arnas hage. Dette gjorde at det fungerte noe bedre. Vi må framover tenke nøye gjennom hva vi planter slik at det er lettstelte planter som ikke er veldig krevende. Det er også greit å tenke gjennom hva barna liker, hva som er hardføre og plante mye av dette.

Vi opplevde at barna syntes det var spennende med prosessen fra å plante til å kunne spise. Mange av barna liker å være med på hagearbeid som å vanne og luke. Vi ser til stadighet at det er barn som selv går inn i Arnas hage og henter seg bær og grønnsaker og spiser. Det er tydelig at barna vet at det finnes noe spiselig inne i Arnas hage.

Vi tenker at til neste år vil det sikkert være fint å sette opp hageansvar for noen av barna.

I tillegg har de eldste barna sett på sukker og korn og vært gjennom hvordan produksjonsprosessen har vært for å få ferdig produkt.

Vi har plukket bær, både tyttebær og bringebær.

Tanken har vært at barna skulle være med på å lage mat av det vi plukket i naturen og hagen og gravde opp fra hagen. Barn og matlaging satte koronan en stopper for.

Utfra de forutsetningene vi hadde mener vi at vi har oppnådd dette målet.

«BEVISSTE VOKSNE – BARNES MEDVIRKNING»

Hovedmål: *Barna skal gjennom sine interesser og ønsker ha medvirkning på avdelingens planer.*

Når barna har vært ved lavvoen har det blitt lagt opp litt mer valgfritt for barna hvor de vil være. Om de har hatt lyst til å gå på turer rundt, f.eks til dammen eller om de har villet være ved lavvoen. Voksne har satt i gang aktiviteter som barna har kunnet gå til og fra. Vi opplever at det er mer fokus på å lytte til barna og hva de ønsker. Voksne har blitt mer bevisste på å ha ting tilgjengelig for at barn skal kunne velge aktiviteter. F.eks formingsaktiviteter. At det er fritt fram om man ønsker å delta i aktiviteten eller ei. Vi har flere ganger opplevd at barn som helst ikke ønsker å holde på med formingsaktiviteter har kommet og satt seg og hatt stort utbytte av aktiviteten når de selv har bestemt seg for at de ønsker dette og det ikke har vært oppsatt til et tidspunkt hvor alle skal gjøre denne aktiviteten.

For de yngste barna handler dette området mye om å introdusere aktiviteter for barn slik at de får erfaringer. Først da kan de vite om det er noe de synes er gøy eller ikke. Et barn på 3 år kan ikke vite om det synes det er gøy å male dersom det aldri har prøvd dette tidligere. For de yngste barna er også frileken en viktig arena for at barn på sikt skal vite hva de synes er gøy. De bruker mye tid på å observere andre barn i deres aktivitet og å prøve ut selv. Her kreves det også at vi voksne er gode på å observere hva vi ser barna liker slik at barns medvirkning vil være at de voksne setter i gang aktiviteter som vi har sett at de liker.

Vi opplever generelt at vi voksne har blitt flinkere til å si ja til innspill som barna kommer med. Vi opplever at målet er oppnådd.

«NATUREN SOM LÆRINGSARENA»

Hovedmål: *Barna skal bli glad i naturen og lære å ta vare på den.*

Delmål 1: *Barnehagen skal fra høsten 2020 etablere utegrupper for de eldste barna, hvor de har et tilbud ute store deler av dagen.*

Tilbudet er etablert og vi opplever at vi fortsatt er i startgropa.

Det har vært noen forsinkelser i byggeprosessen som har gjort at tilbygget til lavvoen ikke har vært 100% ferdig i løpet av året. Likevel har det vært fullt mulig å benytte seg av den og det er gjort store investeringer i forhold til innkjøp av leker og utstyr oppe ved lavvoen.

Selv om noen barn er litt innekjære og sier de ikke vil til lavvoen når vi skal gå, så opplever vi at de koser seg veldig når de først kommer opp.

De eldste barna har vekslet på å være i lavvoen og å være i barnehagen. Når barna har vært i utegruppe har de vekslet på å være ved lavvoen og å være på andre steder i skogen. Vi ser at barna også har stor glede av å være i skogen hvor vi ikke har tilbud om materielle ting.

Delmål 2: *De yngste barna skal aktivt bruke naturen i barnehagens nærområde minst to dager i uka.*

De yngste barna har vært på tur to ganger i uka. De fleste turer har gått til skytterbanen.

Dette har medført at barna er kjent med veien dit og området der. De synes det er stas å gå til skytterbanen og vet hvor de skal når vi sier vi skal på tur dit.

Vi opplever at barna har blitt mer bevisste på søppel i naturen og at det ikke hører hjemme der.

Barna leker godt ute i all slags vær.

Vi opplever at målet er oppnådd.

BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDER OG MÅL FOR 2021:

«LIVSMESTRING»

Hovedmål: Barna skal bli mer kompetente og få viktige kjerneferdigheter i forhold til livsmestring

Delmål 1: Barna skal få erfaring med verktøy som kan brukes til å finne ro og få kontakt med egen kropp

Delmål 2: Vi skal bidra til å gi barna sosial og interkulturell bevissthet

Delmål 3: Vi skal bidra til at barna øver seg på relasjonsferdigheter

Definisjonen av livsmestring er:

«Livsmestring er å utvikle ferdigheter og tilegne seg praktisk kunnskap som hjelper den enkelte til å håndtere medgang, motgang, personlige utfordringer, alvorlige hendelser, endringer og konflikter på en best mulig måte. Å skape en trygghet og tro på egne evner til å mestre også i fremtiden» (LNU, 2017).

I livsmestring snakker vi om 5 viktige komponenter som må være tilstede:

SELV-OPPMERKSOMHET

Gjenkjenne egne følelser tanker og kroppsfornemmelser

SELVRGULERING

Evnen til å regulere seg, håndtere stress og motivere seg

SOSIAL/INTERKULTURELL BEVISSTHET

Empati og forståelse. Kunne se andre innefra, seg selv utenfra

RELASJONSFERDIGHETER

Kunne ta og opprettholde kontakt med andre. Inkluderer også konflikthåndtering

ANSVARLIG BESLUTNINGSTAKING

Handle adekvat på bakgrunn av seg selv og andre. (Kunne klare å håndtere hvordan vi håndterer ulike personer utifra deres forutsetninger og ulike situasjoner vi er i)

«Lek»

Hovedmål: De ansatte skal utvikle seg til å bli lekekloke voksne

Delmål 1: Vi er voksne som forstår hvordan vi støtter leken med vår tilstedeværelse

Delmål 2: Vi er voksne som vet hvordan vi tar vare på våre leker og utstyr og vi kan videreføre denne kompetansen til barna.

Markering av tradisjoner og viktige merkedager:

JANUAR		Ansvar:
12.	Vinteraktivitetsdag	Hane Pane
FEBRUAR		
6.	Samefolkets dag	Hane Pane
12.	Karneval	Høne Pøne
MARS		
26.	Gul dag, Påskefrokost med foreldre	Høne Pøne
31.	Påskefri, stengt	
APRIL		
1.-5.	Påskefri, stengt	
MAI		
1.	Offentlig høytidsdag, stengt	
	Overnatting Ugler	Bente
12	Nasjonaldagsfeiring	Hane Pane
13.	Kristihimmelfartsdag, stengt	
14.	Planleggingsdag, stengt	
17.	Grunnlovsdagen, stengt	
24.	2. pinsedag, stengt	
JUNI		
7.	Planleggingsdag, stengt	
	Sommerfest	Foreldrerrep. i SU
17.	Avslutning Ugler*	Bente/Elin
JULI		
5.-9.	Sommerbarnehage	
Uke 28	Sommerstengt	
Uke 29	Sommerstengt	
26.-30.	Sommerbarnehage	
AUGUST		
2.-6.	Sommerbarnehage	
9.-	Oppstart tilvenning av nye barn	
SEPTEMBER		
Uke 38	Nasjonal brannvernuke	Brannvernleder
	Fotografering	
OKTOBER		
22.	Høstsuppe	Hane Pane
28.	Planleggingsdag, stengt	
29.	Planleggingsdag, stengt	
DESEMBER		
1.	Nissevekking/Julegranstenning	Hane Pane
	Nissefest	Hane Pane
13.	Lucia	Høne Pøne
15.	Barnas julebord	Høne Pøne
24.	Julaften, stengt	
27.	Planleggingsdag, stengt	
31.	Nyttårsaften, stengt	