

Årsplan for Barnehagegården A/S 2018



Barnehagegården A/S er en privat barnehage med 4 eiere. Eierstyret er ansvarlig for aksjeselskapet og er barnehagens øverste kontrollorgan. Barnehagen ligger på Øvre Killingmo gård i naturskjønne omgivelser med skogen som nærmeste nabo. Barnehagen åpnet i mai 2008. Vi har 2 avdelinger med barn i alderen 0 – 6 år. Avdelingene våre heter Høne Pøne og Hane Pane.

Beliggenheten vårt er helt unikt. Vi er innrammet av skogen, jordene og dammen. Her er det mange flotte muligheter til gode naturopplevelser og motoriske utfordringer. Med skogen som nærmeste nabo har vi mange fine turmål rett utenfor porten. Vi har både lavvo og gapahuk, og det er mange fine bålplasser i skogen. Vi har utarbeidet rutiner og regler som skal gi et godt utgangspunkt for spennende turer for liten og stor. Det er mye god læring og lek på tur, og barna får bruke alle sine sanser og oppleve omverdenen med hele seg.

VÅR VISJON:

Det er stort å være liten i Barnehagegården

VÅRE VERDIER:

Anerkjennelse, vennskap, lek og samspill

Anerkjennelse

En god omsorgsgiver anerkjenner barnas rett til egne følelser, egne tanker, opplevelser og meninger. Barna skal oppleve at noen bryr seg, at de er ønsket, at de møter forståelse og respekt, og at de er verdifulle. Relasjonen mellom barn og voksne skal være preget av anerkjennelse og gjensidig respekt. Vi kan ikke forvente at barn skal respektere oss før vi viser at vi respekterer dem.

Dess mer utrygt og kritisk læringsmiljøet er, jo dummere og mer mislykket føler man seg, og dess lengre tid tar det før man lærer det man skal - hvis man i det hele tatt gjør det.

- Jesper Juul

Vennskap, lek og samspill

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.»

Rammeplanen kapittel 3.

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.

Barn sosialiseres og danner vennskap gjennom lek. Lek er barnas egen aktivitet og den dominerende virksomheten i barnehagen. Leken kjennetegnes ved at den er lystbetont, noe barna selv vil og som de gjør fordi det er morsomt. Barna definerer selv innholdet i leken og leken gir barna glede. På den måten er leken et mål i seg selv. Gjennom leken lærer barna de sosiale kodene som blir viktige å mestre også senere i livet.

Vennskap og lek er viktig for utviklingen av den sosiale kompetansen. Barns sosiale kompetanse handler om å mestre samspill med andre, og har stor betydning for barnas

mulighet til å mestre hverdagen i barnehagen, og blant venner. De voksnes oppgave er å være gode modeller for barna.

Mål: Alle barn i Barnehagegården skal oppleve glede ved leken, vennskap og trygghet, og de skal bli sett og hørt og tatt på alvor.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi skal gi plass til leken.

Vi skal være gode rollemodeller og støttespillere i barnas lek.

Vi skal undre oss og utforske sammen med barna, med stor respekt for deres verden.

Vi skal aktivt lytte til, og ta barnas innspill på alvor.

Gjennom leken har vi fokus på sosial kompetanse, kommunikasjon og samspillsferdigheter.

[Utviklingsprosjekt 2016-2019 - Kari Lamer's utviklingsmodell for sosial kompetanse](#)

Nesten alle barnehagene i Aurskog- Høland kommune er med på et utviklingsprosjekt hvor de skal implementere Kari Lamer's utviklingsprogram for sosial kompetanseutvikling i barnehagene. Barnehagegården er med på dette prosjektet som startet opp 01.01.2016 og ble tatt i bruk i barnegruppene 01.08.2016.

Personalet har vært på kurs med Kari Lamer, og pedagogene og styrer er på regelmessige nettverk hvor de deler erfaringer.

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i samspill med hverandre og med voksne. Og voksne må være bevisste på sin rolle i tilegnelsen av dette.

Barn som ikke tilegner seg den nødvendige sosiale kompetansen faller ofte utenfor i lek. Og ved å ikke få være med i lek, mister de viktige sosiale erfaringer. Det er derfor viktig at vi voksne setter fokus på at alle skal få delta i leken og på å hjelpe barn med å danne vennskap.

Vi gir barna frihet til å velge hva de vil leke og hva de vil bruke i leken. Men vi er også aktive og tilgjengelige for barna dersom de ønsker det. Vi hjelper barna med å bli trygge i leken og til å komme inn i lek dersom dette er vanskelig for barnet.

Arbeidet med Kari Lamers utviklingsmodell gir personalet en felles forståelse og plattform i arbeidet med sosial kompetanse. Vi har hatt fokus på den voksnes rolle i utviklingen av sosial kompetanse, og hvordan vi kan hjelpe barn som strever. Dersom et barn trenger hjelp, er det viktig å huske på at det ikke er barnet det er noe galt med. Vi må se på rammene rundt og hvordan vi som voksne samhandler med barna. Det viktigste å huske på i arbeidet med barn er at det alltid er den voksne som er ansvarlig for relasjonen.

Kari Lamer deler sosial kompetanse inn i fem hovedområder.

Empati og rolletaking: innlevelse i andres følelser og å kunne sette seg inn en annens perspektiv.

Adresse: Barnehagegården A/S Øvre Killingmo vei 35, 1930 Aurskog

Telefon: 930 15 272

Mailadresse: postkasse@barnehagegarden.no

Hjemmeside: www.barnehagegarden.no

Prososial atferd: å hjelpe, dele, støtte, anerkjenne, oppmuntre, inkludere og vise omsorg.

Selvkontroll: vente på tur, kompromisse og å kunne takle konflikter.

Selvhevdelse: ta initiativ til lek, gi uttrykk for egne meninger, ønsker og behov. Å kunne stå imot gruppepress.

Lek, glede og humor: føle glede, kunne slappe av, spøke og ha det gøy. Forstå leken, og involvere seg fullt og helt i leken.

Vi jobbet systematisk med disse områdene i lengre perioder i 2017. Vi har god erfaring med å jobbe på den måten og kommer til å gjøre det samme i 2018.

Januar-mars: Selvkontroll

April-juni: Selvhevdelse

August-oktober: Lek, glede og humor

November- desember: Empati og rolletaking

Omsorg

«Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.» Rammeplanen kapittel 3.

Omsorg i barnehagen handler både om relasjonen mellom personalet og barn og barns omsorg for hverandre. For å sikre at hvert barn får god omsorg og blir sett i løpet av dagen har alle et spesielt ansvar for å ta kontakt med alle barna, observere og passe på at ingen er alene. Personalets oppgave er å skape positiv kontakt, oppmuntre, gi utfordringer og ekstra oppmerksomhet. De skal prate og leke med barna, og vise at de bryr seg om hvert enkelt barn.

Barns medvirkning

Rammeplanen for barnehagen legger vekt på barns medvirkning. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planleggingen og vurderingen av barnehagen.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i forhold til dets alder og utvikling. Barns medvirkning er ikke at barna skal få bestemme alt, eller at de nødvendigvis får flere valg. Men det handler om at vi hører på hva barna sier, og tar hensyn til deres ønsker. Det skal tas hensyn til både enkeltbarn og gruppen som helhet. Men det er også viktig at vi ser barnas behov når de ikke klarer det selv.

Barna i Barnehagegården er med på å forme sin hverdag og deltar i daglige gjøremål som forberedelse til måltid, arbeid i Arnas hage, i aktiviteter og forberedelser til tur. Vi har fokus på demokrati og barns medvirkning i hverdagen.

Medvirkning handler om å bli spurt, lyttet til og bli akseptert som kompetent. Og å bli gitt en mulighet til å uttale seg om egen hverdag. Å jobbe med barns medvirkning handler om hvordan vi voksne tenker om og ser på barn. Vi må kontinuerlig vurdere om vi hører og ser hvert enkelt barn og hvor mye barna medvirker.

Dokumentasjon og vurdering

Vi dokumenterer og vurderer vårt arbeid gjennom:

- I hverdagen tar vi bilder som vi henger opp. På den måten deler vi hverdagen vår med foreldrene. Bildene kan være fra turer eller aktiviteter. Og det kan også være bilder fra lek eller gode relasjoner mellom barna eller barn og voksen.
- Barnehagen har en egen hjemmeside hvor vi legger ut bilder på en passord beskyttet side. På hjemmesiden legges det også ut aktuelle artikler og informasjon om ting som skjer i barnehagen.
- Øyeblikk fra dagen blir publisert på barnehagens facebook side.
- Handlingsplan, årsplan og månedsplaner er arbeidsverktøy som skal synliggjøre barnehagens fokus, temaer og arbeidsmetoder.
- Månedsbrev sendes ut sammen med månedsplan. Her får man informasjon om måneden som har vært og hva vi skal jobbe med i neste måned.
- Observasjoner.
- Møteinnkallelser og referater.
- Personalmøter og plandager med tid til refleksjon. Målet er å øke bevisstheten rundt voksenrollen, valgene vi tar og hvordan vi møter barn og foreldrene. På den måten utvikler vi en felles forståelse.
- Veiledning av personalet med refleksjon og bruk av praksisfortellinger. Avdelingsledere veileder personalet på egen avdeling, og styrer veileder avdelingsledere.
- Referater fra foreldremøter, SU-møter og foreldresamtaler som avholdes hver høst og vår, og ellers etter behov.
- Brukerundersøkelser.

Måltid

Barnehagen serverer varmmat tre dager i uken. To av måltidene serveres i barnehagen og det siste serveres som bålmat på tur. Varmmaten i barnehagen blir bestemt av våre ansatte i samarbeid med barna. Varmmat-menyen skiftes ut hver måned, og vi serverer forskjellig retter på varmmat-dagene. Vi har sett at effekten av å servere de samme rettene i 4 uker er god. Vi serverer en fiskerett en av dagene i uken, og legger vekt på grønnsaker til alle måltidene.

Vi forsøker å lage all mat fra bunnen av. Målet med matlagingen er at barna skal være med på hele prosessen fra planlegging til selve måltidet skal inntas. Ved å lage maten fra bunnen av, vet vi hva vi serverer barna, barna vet hva de spiser og det er lettere å snakke om maten på bordet.

Barna liker å være med på matlagingen. Det måles, veies, telles, kuttes, rulles og røres. Barna er stolte av å kunne fortelle resten av gjengen hva de har laget og hvordan. De voksne sitter sammen med barna rundt bordet gjennom hele måltidet og hjelper til der det er behov, samtaler med barna om det de er opptatt av, og er viktige rollemodeller for barna i spisesituasjonen.

Bursdagsfeiring

Vi har fokus på barnet, og ikke godsaker når vi feirer bursdag. På bursdagen henges det ut flagg og barnet gratuleres på tavla i gangen. Vi har bursdagssamling hvor barnet sitter på en egen stol med rød bursdagskappe og krone. Kronen har barnet vært med å lage. Vi tenner lys, synger bursdagssangen og sender opp «raketter». Og bursdagsbarnet får velge en lek/aktivitet eller bok. (Vi spiser ikke kake eller lignende)

Våre tradisjoner gjennom året

- ♦ Foreldrekafe – barna liker å invitere foreldrene til barnehagen
- ♦ FN-dagen/høstsuppe
- ♦ Nissevekking og julegrantenning
- ♦ Juleforberedelser –lager gaver og julepynt
- ♦ Luciafeiring – vi inviterer foreldrene
- ♦ Julelunsj for barna
- ♦ Vinteraktivitetsdag
- ♦ Samefolkets dag
- ♦ Karneval
- ♦ Påskeforberedelser- lager påskepynt
- ♦ Påskelunsj – for barna
- ♦ Topptur til Elgheia – for skolestarterne
- ♦ 17. mai forberedelser
- ♦ Vårleker
- ♦ Sommerfest- **SU arrangerer**

Den gode starten- tilvenning og oppstart

Når barnet har fått plass hos oss, inviterer vi barnet og foreldrene til å komme på besøk, slik at de kan bli kjent med barnehagen. Vi tilbyr alle nye oppstarts samtale i forkant av tilvenningen, slik at vi kan bli kjent og sammen bli enige om hvordan vi best mulig legger opp tilvenningen for barnet.

Tilvenningstiden er svært viktig for barna. Det er tiden barna bruker på å bli kjent med de voksne, barna på avdelingen og det fysiske miljøet inne og ute i barnehagen, sammen med mamma og pappa.

Ved oppstart i vår barnehage vil barnet og foreldrene møtes av barnets primærkontakt. *Primærkontakten* er en av de ansatte på avdelingen som fungerer som tilknytningsperson for barnet den første tiden. Primærkontakten sørger for at barnet blir sett og ivaretatt best mulig, etablere trygghet for barnet i barnehagen og barnets inntreden i barnegruppen. Primærkontakten er den som følger barnet og foreldrene i tilvenningsperioden.

Hvordan barnet tar tilvenningen er svært ulikt fra barn til barn. Vi legger til rette for at tilvenningsperioden skal bli best mulig for både barn og foreldre. Vi vet at det å slippe barnet sitt ut i noe nytt og ukjent, som en barnehage – kan være spennende og følelsesladet for foreldrene. Det kan være lurt å komme på besøk i barnehagen i forkant av oppstarten, slik at barnet har sett barnehagen før det skal begynne hos oss. Ved å vise barnet at dere er trygge på oss, og barnehagestarten for den lille, så hjelper det barnet i

møte med barnehagen. Dersom det er noe dere lurer på eller synes er vanskelig så gi oss beskjed, så vi kan gjøre tilvenningen lettere for dere og barnet.

Den spennende overgangen - siste året i barnehagen, og overgang til skolen

Alle barnehagene i Aurskog-Høland kommune jobber etter Handlingsplan overgang barnehage-skole.

Overordnet mål i handlingsplanen: *Å gjøre overgangene så gode som mulig. Samme hvor i kommunen du bor og samme hvilke barnehager og skoler som barnet ditt begynner på, skal innholdet/systemet være det samme.*

Overgang barnehage – skole er en plan som er utarbeidet i felleskap mellom barnehagene og skolene i kommunen, for å sikre at alle kommunens barn stiller med samme innhold i ryggsekken ved skolestart. Ved et tett samarbeid mellom barnehage og skole vil overgangen bli lettest mulig for 6-åringene når de skal over i skolen.

Barnehagegården har Ugleklubb med skolestarterne en gang i uken. Vi har fokus på språklek og realfag. Uglegruppa starter allerede på høsten med å øve seg på hvilket ansvar det innebærer å være eldst i barnehagen. Vi legger vekt på å gjøre det siste året i barnehagen utfordrende nok for 5 åringen, uten å fokusere for mye på skolen.

Hver høst har alle oppvekstområdene et foreldremøte for skolestarter foreldrene. På våren vil vi ha en foreldresamtale der vi snakker om hvilken informasjon foreldrene ønsker at barnehagen bringer videre til skolen. Barnehagepersonalet kan også ha ønsker for hva de vil videreformidle, og vi tar dette opp på denne samtalen. På samtalen vil det bli skrevet en samtykkeerklæring, og informasjon kan da overføres til skolen.

Skolen inviterer til to besøksdager, der en av dagene er innskrivingsdag. Skolene ønsker at foreldrene følger barna disse dagene slik at de skal kunne etablere et godt foreldresamarbeid.

Skolestarterne i vår kommune er med på:

- «Matte på tvers» - er et samarbeid mellom barnehage og skole i oppvekstområde. Alle skolestartere i kretsen møtes to ganger i året sammen med skolebarn fra nærområdets skoler.
- Besøk på Aur Prestegård – alle skolestarterne på Aurskog.
- Topptur til Elgheia – alle skolestartere på Aurskog
- «Den kulturelle matpakka» - Tur til Bygdetunet på Hemnes.

Samarbeid med Aurskog Høland kommune

De private barnehagene i Aurskog Høland kommune har forpliktet seg til å samarbeide med kommunen i gjensidig nytte og forståelse når det gjelder:

- Aurskog – Høland modellen
- Modellkommuneprogrammet
- Overgang barnehage – skole
- Skolestarterne

Adresse: Barnehagegården A/S Øvre Killingmo vei 27 1930 Aurskog

Telefon: 930 15 272

Mailadresse: postkasse@barnehagegarden.no

Hjemmeside: www.barnehagegarden.no

Foreldresamarbeid

I barnehagelovens § 1 står det: «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.»

Vi ønsker å sikre samarbeidet gjennom:

- Den daglige kontakten
- Foreldresamtalene
- Foreldremøtene
- SU

Fagområdene og progresjon

Fagområde	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST Barnehagen skal blant annet bidra til at barna skal utvikle begrepsforståelse og bruke variert språk	-Vi repeterer og benevner det barna sier -Vi har sanger, rim og regler, ofte med konkrete -Vi leser bøker, og vi snakker om ting vi ser og opplever.	-Vi undrer oss i samtale med barna ved høytlesning -Vi har samtaler med barna om ting som skjer i hverdagen -Vi leker med språket, lager tøyseord, rim og regler	-Vi øver på å lytte og vente på tur -Vi bruker Jørgen Frost -Vi øver på å lytte etter lyder i språket
KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE Barnehagen skal blant annet bidra til at barna videreutvikler kroppsbeherskelse, får kunnskap om kroppen og forståelse av et sunt kosthold	-Vi har fokus på at barna skal gå selv -Barna får øve på å kle på og av seg selv -Barna er på tur hver uke	-Gå turer i ulendt terreng -Selvstendighets-trening, oppleve mestring og glede ved å klare selv -Barna er med på matlaging	-Gå turer i ulendt terreng, gjerne litt langt. -Gi de kunnskap til selv å finne ut hva de må ha på seg i ulikt vær -Barna er med på matlaging
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET Barnehagen skal blant annet bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede	-Barna skal få erfaring med ulike materialer som modelleire og maling -Barna skal få oppleve glede ved å skape selv - Sangleker	-Bruke ulike farger og navn på farger -Øve på finmotoriske ferdigheter -Gi rom for at barna skal få skape gjennom fantasi og kreativitet.	-Ha et adekvat blyantgrep -Barna får bruke ulike materialer for å skape -Dramatisering

Adresse: Barnehagegården A/S Øvre Killingmo vei 27 1930 Aurskog

Telefon: 930 15 272

Mailadresse: postkasse@barnehagegarden.no

Hjemmeside: www.barnehagegarden.no

<p>ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI</p> <p>Barnehagen skal bidra til å forebygge mobbing og barna skal utvikle toleranse og interesse for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Finne glede i samvær og samspill med andre -Lære å være en god venn -Vi har tradisjoner for å markere ulike høytider 	<ul style="list-style-type: none"> -Respekttere andre. -Vite hva en god venn er og forstå ulikhet. -Få kjennskap til høytider og tradisjoner. 	<ul style="list-style-type: none"> -Kunne uttrykke tanker og spørsmål -Barna skal lære å respektere og akseptere at vi er forskjellige. -Barna skal få kjennskap til ulike høytider og tradisjoner
<p>NÆRMILJØ OG SAMFUNN</p> <p>Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Barnehagen bidrar til at barna møter verden utenfor hjemmet -Bli kjent med området rundt barnehagen -Meg selv og min familie 	<ul style="list-style-type: none"> -Gå lengre turer i nærmiljøet - Barna hjelper andre barn gjennom Forut's barneaksjon 	<ul style="list-style-type: none"> -Øve på å si sin mening -Vite fornavn og etternavn på familien, og hvor man bor - Erfare at de selv er med og påvirker og at alle er viktig for felleskapet.
<p>ANTALL, ROM OG FORM</p> <p>Barnehagen skal bidra til at barna opplever glede over å utforske og leke med matematiske begreper</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Barna skal få erfaringer med størst, minst o.l. -Hjelpe barna med å sortere leker -Enkle puslespill 	<ul style="list-style-type: none"> -Telle -Få erfaringer med lik/ulik -Barna skal spille spill og pusle 	<ul style="list-style-type: none"> -Barna skal få erfaringer med terningspill -Barna skal være med på «Matte på tvers» -Barna skal lære om tall, former og mønstre
<p>NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI</p> <p>Barnehagen skal bidra til at barna opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Barna lærer om respekten for dyr og natur -Se på bilder av dyr og bli kjent lydene de lager. - Barna skal få være med å jobbe i Arnas Hage 	<ul style="list-style-type: none"> -Lære om årstider, måneder og dager. -Barna får kjennskap til planter og dyr i nærområdet -Barna skal få kunnskap om veien fra frø til plante ved å jobbe i Arnas Hage 	<ul style="list-style-type: none"> -Kunne kle seg etter været. -Kunne navn på grønnsaker i kjøkkenhagen, trær og planter i nærmiljøet. -Bli kjent med kildesortering